

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS**

**RESULTADO PRELIMINAR DO EDITAL PROGRAD/PFA/UPE Nº 03/2022**

A Coordenação de Assuntos Estudantis - CAE, da Pró-Reitoria de Graduação da UPE, esclarece que a Nota Final foi realizada de acordo com os critérios estabelecidos nos itens 11.3 e 11.4 do edital PROGRAD/PFA/UPE Nº 03/2022 e que cada professor(a) receberá no dia 10/05/22 um e-mail individualizado com a discriminação de suas notas, para solicitar recurso, caso deseje.

ORDEM	PROJETO	NOTA FINAL
1º	A Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral na Perspectiva do curso de Sistemas de Informação	86,50
2º	O ensino de Ecologia através da metodologia de investigação: práticas visando a aprendizagem significativa	85,50
3º	Desafios da cartografia temática na formação docente em Geografia	84,50
4º	Saúde bucal coletiva: ensino criativo, reflexivo e de intervenção	81,00
5º	Formação de professores em Língua Portuguesa: do Design Thinking aos protótipos de ensino	80,50
6º	Atividades práticas de ensino do componente curricular Avaliação do Estado Nutricional e a importância da integração	80,00
7º	Conhecimentos de Contabilidade aplicados no cotidiano do Tecnólogo em Logística: uma aplicação da metodologia Storytelling	78,50
8º	Monitoria Cuidar de Enfermagem em Saúde da Mulher	78,50
9º	Fundamentos teórico-metodológicos relacionados a formação acadêmico-profissional de tecnólogos em logística	77,00
10º	Linguagem e desenvolvimento humano: dos processos psicológicos básicos às trocas interindividuais	77,00



11°	Uso de tecnologias digitais no ensino- aprendizagem de Métodos Quantitativos no âmbito da gestão	75,50
12°	Integração docente, monitor e discente nas atividades teórico-práticas de ensino- aprendizagem na disciplina de Bioquímica da Nutrição e Vivências em Nutrição 1.	75,00
13°	Inovações didático-pedagógicas no ensino de Geomorfologia	74,50
14°	“A Geografia está em toda parte”: a vida cotidiana como recurso pedagógico para o ensino-aprendizagem de História do Pensamento Geográfico	74,00
15°	Recursos inovadores aplicados à monitoria de bioquímica: Um roteiro de aulas práticas atualizado à volta das aulas presenciais.	73,50
16°	O ensino de Geografia Econômica e a formação docente: desafios da contemporaneidade	73,50
17°	Laboratório de escrita científica para graduação em administração	73,00
18°	Educação ambiental e científica nas redes sociais	73,00
19°	O estudo de exames de imagem através de metodologias ativas como proposta complementar no processo de ensino e aprendizagem na disciplina de anatomia humana.	71,50
20°	Estratégia de ensino-aprendizagem em bioquímica no curso de medicina utilizando aprendizagem baseada em casos (ABC) e aprendizagem baseada em equipe (ABE)	70,50
21°	História da América Colonial e monitoria: aprendizagem coletiva e autonomia	70,50
22°	Desenvolvimento de metodologias ativas para o ensino da enfermagem em Centro de Material e Esterilização	70,50
23°	Monitoria em Biologia Celular e Molecular: Desvendando a Iniciação à Docência	70,00
24°	Linguística I: aspectos biológicos, históricos, sociais e discursivos na construção da concepção de língua	69,00



25°	A Educação Inclusiva no âmbito da formação inicial docente	69,00
26°	Monitoria em Bromatologia: Ciência dos Alimentos na Prática	69,00
27°	Educação Estatística na formação do psicólogo: desenvolvendo a relação teórico-prática na disciplina Estatística Aplicada À Psicologia	68,00
28°	Consolidando Conhecimentos na Biologia Celular: Desenvolvimento de Modelos Didáticos para Aperfeiçoamento da Aprendizagem	68,00
29°	Novas tecnologias no processo penal	68,00
30°	Monitoria em Bioquímica dos Alimentos: construindo pontes de saberes	67,50
31°	Estudo e elaboração de recursos e estratégias didáticas para o ensino- Aprendizagem de ciências biológicas	67,00
32°	Plano de Biologia Celular e Molecular -Curso de Fisioterapia – UPE Campus Petrolina	67,00
33°	Monitoria acadêmica em hematologia: ferramenta para consolidação de conhecimentos e desenvolvimento do raciocínio clínico-reflexivo	66,50
34°	Fisiologia: uma abordagem virtual	66,50
35°	Uma toque para a vida: redescobrimo a mama	66,50
36°	Estimulando as Habilidades Inerentes ao Desenvolvimento de Software	65,50
37°	Iniciação à docência e o uso de metodologias ativas associadas às tecnologias digitais de informação e comunicação nas estratégias didáticas da Clínica de Atenção Básica III	65,50
38°	Fortalecendo o ensino dos Processos Cognitivos e da Psicologia Clínica: entre as nuances do retorno ao	65,50



	ensino presencial e os atravessamentos e potencialidades do processo de monitoria na construção de saberes e intervenções para aprendizagem/formação acadêmica no fazer psicológico.	
39°	Métodos ativos, experiência laboratorial e correlações clínicas articuladas ao aprendizado da Bioquímica: inovando o método de ensino na UPE Campus Garanhuns	65,50
40°	Monitoria Acadêmica em Metodologia da Pesquisa	65,00
41°	Atividades de Consolidação e Integração de Conteúdos: Uma ferramenta viável para aprimorar o ensino no curso de bacharelado em odontologia	65,00
42°	Novas experiências metodológicas na monitoria de Embriofisiologia no curso de Medicina – estimulando o aprendizado individual e coletivo	65,00
43°	“Monitoria na prática discente: subsídios teórico-metodológicos para a formação inicial”	65,00
44°	Monitoria em História do Brasil II: oportunizando a iniciação à docência e viabilizando a educação das relações étnico-raciais	65,00
45°	Uso de novas abordagens teórico- práticas no ensino da disciplina de Nutrição Materno infantil	65,00
46°	Monitoria: enfermagem na atenção à saúde da mulher	64,00
47°	Osteonecrose dos maxilares associada ao uso de medicamentos	64,00
48°	Formação de Competências para a Gestão em Educação Física: Implementação do Modelo Canvas no Bacharelado em Educação Física	64,00
49°	Periodontia e Cirurgia Oral especializadas na graduação: realidade, necessidade e possibilidade	64,00



50°	Desenvolvimento de estratégias facilitadoras no ensino do Módulo Prática Médica VI	63,00
51°	Arco-X: Abordagem Educativa em Diagnóstico por Imagem no Curso de Odontologia	62,50
52°	Monitoria em Saúde Mental e Psiquiatria /Laboratório de Vivências	62,50
53°	Desenvolvimento de metodologias ativas para o ensino da Enfermagem Perioperatória com ênfase em Centro Cirúrgico e Sala de Recuperação Anestésica	62,00
54°	Aprendizagem baseada em problemas e Team Based Learning como ferramentas pedagógicas facilitadoras do processo de aprendizagem da Anatomia Humana no curso de Medicina	62,00
55°	As novas expressões da questão social no período de transição do Covid19	62,00
56°	Acervo digital das lâminas histológicas do curso de Odontologia da UPE-Arc verde: elaborando uma estratégia de plantão de dúvidas	61,00
57°	Monitoria em psiquiatria e saúde mental como espaço de apoio pedagógico e de aprendizado compartilhado	60,50
58°	Informática em Saúde no ensino remoto e presencial da graduação em enfermagem	60,50
59°	O uso da amostragem intencional na comparação entre ensino remoto e presencial: uma aplicação na monitoria de Matemática Básica	60,50
60°	Solidificando conhecimentos: uso de tecnologias e abordagens educacionais para o ensino-aprendizagem no módulo de atenção primária à Saúde I e II.	60,00
61°	Estabelecendo a prática baseada em evidência na monitoria de bioestatística	59,50
62°	A monitoria na disciplina de Cálculo I: Uma tentativa de diminuir as reprovações	59,00



63°	Monitoria e sua contribuição para o processo ensino-aprendizagem da disciplina de Reabilitação Oral II	58,50
64°	Aprendizagem Baseada em Casos (ABC) e Aprendizagem Cooperativa como estratégias de ensino em Patologia no curso de Medicina	58,00
65°	Iniciação à docência clínica na dentística II	57,50
66°	Recursos didáticos no ensino da dentística operatória	57,50
67°	Metodologias ativas como um recurso para o ensino da Nefrologia	57,00
68°	O emprego na monitoria de Serviços I e II de situações-problema no contexto prático do profissional médico atuante no Sistema Único de Saúde.	57,00
69°	Microbiologia Geral e Bucal: Práticas Integradas no processo ensino-aprendizagem	57,00
70°	Casos e Conduas: Monitoria de Obstetrícia baseada em dramatização e gamificação	56,50
71°	Monitoria de mecânica geral I utilizando a metodologia ativa ensino híbrido	55,50
72°	À procura de alternativas metodológicas no campo da experimentação animal para o ensino da farmacologia	55,50
73°	Team Based-Learning (TBL) na aprendizagem coletiva e integrada da Fisiologia Humana	54,50
74°	Inovações tecnológicas e aprendizado baseado em problemas (ABP): pilares para o ensino-aprendizagem da genética humana no curso de Medicina	54,00



75°	Aprender a aprender - aprender a conhecer – aprender a fazer – aprender a ser no ensino e aprendizagem em Microbiologia	54,00
76°	Ações de ensino na Odontologia: capacitação e fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem	52,50
77°	Projeto CriaCiência: construindo saberes na Anatomia Humana	51,50
78°	Ensino de Novas Tendências em Mídias e suas Tecnologias	50,50
79°	Construindo uma maternidade-escola: ensino prático integrado em Neonatologia.	50,50
80°	Monitoria em UTI	50,50
81°	Monitoria Acadêmica em Serviços I e II	50,00
82°	Processo do trabalho na prática	49,50
83°	Estratégias didáticas para o processo de ensino-aprendizagem em farmacologia no curso médico	48,50
84°	Monitoria em Teoria do Direito e História do Direito e Constitucional	46,50
85°	Educação Física, Lazer e Plataformas Digitais: ampliando possibilidades e enfrentando desafios	44,00
86°	SEMIOTECH: Metodologia inovadora no ensino da semiologia	43,00
87°	Monitoria no componente curricular Cálculo II	42,50
88°	Conciliar é preciso	41,00
89°	Plano de trabalho para Teoria Literária II	32,00

